

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЕМОСТРАНЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПРОФИЛЬ)**

ЧАСТЬ 1

Задание 1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1) спрос; 2) директивное планирование; 3) предложение; 4) равновесная цена; 5) потребитель; 6) государственное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 26.

Задание 2. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) особое внимание нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

Ответ: 345.

Задание 3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословный тип стратификации Б) наукоёмкое производство В) стандартизация производства Г) преобладание ручного труда Д) непрерывность образования	1) традиционное 2) индустриальное 3) информационное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А1 Б3 В2 Г1 Д3.

Задание 4. Государственный симфонический оркестр впервые исполнил симфонию современного композитора. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) использование технических средств для прослушивания
- 2) развлекательный характер произведения
- 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности деятельности композитора и исполнителей
- 4) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
- 5) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 6) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями

Ответ: 356.

Задание 5. Выберите в приведённом списке верные суждения о рынке труда и безработице запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработица — это такое экономическое состояние, при котором ищущие работу не могут её найти при существующей ставке заработной платы.
- 2) Структурная безработица может быть вызвана колебаниями в потребительском спросе и обновлением технологий.
- 3) К социальным издержкам безработицы относятся потеря квалификации и самоуважения безработными, упадок моральных устоев.
- 4) К числу безработных относятся пенсионеры и домохозяйки.
- 5) На стадии циклического подъёма экономики спрос на рабочую силу падает.

Ответ: 123.

Задание 6. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) открытие новых добывающих предприятий Б) набор дополнительного персонала В) строительство новых, более просторных цехов предприятия Г) замена производственной техники более современной Д) повышение квалификации работников	1) экстенсивные 2) интенсивные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А1 Б1 В1 Г2 Д2.

Задание 7. Иван составляет бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного ниже он может использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов

- 2) налоговые отчисления
- 3) прибыль от реализации продукции предприятия
- 4) средства амортизационного фонда
- 5) выпуск и размещение акций предприятия
- 6) повышение производительности труда

Ответ: 1345

Задание 8. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Статусные символы определяют то, что носитель данного статуса может делать и что он должен делать.
- 2) Статусный набор – совокупность всех статусов, занимаемых индивидом.
- 3) Предписанный статус приобретается в результате свободного выбора индивида.
- 4) Статусный диапазон определяет рамки, в которых осуществляются статусные права и обязанности индивида.
- 5) Социальные статусы определяют содержание и характер социальных отношений.

Ответ: 245.

Задание 9. Социологическая служба страны М провела среди совершеннолетних граждан опрос по теме: «Какими интернет-ресурсами вы пользуетесь наиболее часто?». Результаты опроса (в процентах от числа опрошенных) приведены в таблице.

	Пользуются
Интернет-магазины	42
онлайн-радио	30
Электронная почта	76
Социальные сети	85
Интернет-издания	59
Онлайн-тв	36
Интернет-игры	47
Гео-сервисы	25
Электронные книги	37
Форумы, блоги	61

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных указали, что наиболее часто пользуются геосервисами.
- 2) Более трёх четвертей опрошенных указали электронную почту как интернет-ресурс, которым они пользуются чаще всего.
- 3) Более половины опрошенных наиболее часто посещают форумы и блоги.
- 4) Социальные сети в качестве наиболее посещаемого ресурса указало большинство опрошенных.

5) Десятая часть опрошенных пользуется интернет-страницами изданий.

Ответ: 234.

Задание 10. Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических организациях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Консервативные партии провозглашают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан.

2) Политические партии осуществляют политическую социализацию граждан.

3) Общественно-политические движения — негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть.

4) Политические партии разрабатывают программы развития общества.

5) Кадровые партии ориентированы на длительное участие в политике, имеют чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями.

Ответ: 234.

Задание 11. В соответствии с Конституцией страна Z является демократической федеративной республикой. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о политическом режиме государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) существует два уровня системы высших органов власти

2) выборы в органы представительной власти проводятся регулярно на альтернативной основе

3) в государстве законодательно закреплены права и свободы граждан

4) закреплено разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти государства и органами власти территориальных частей

5) в государстве легально действуют оппозиционные объединения

6) президент страны не может распустить парламент

Ответ: 235.

Задание 12. Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны данные права.

1) равенство перед законом

2) охрана государством достоинства личности

3) сохранение природы и окружающей среды

4) защита Отечества

5) уплата налогов и сборов

Ответ: 12.

Задание 13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТ
---------	---------

	ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение референдума Б) осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны	1) Государственная Дума 2) Президент РФ 3) Совет Федерации 4) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А2 Б2 В3 Г1 Д4.

Задание 14. Выберите верные суждения о трудовом договоре. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
- 2) Обязательными для включения в трудовой договор являются условия: место работы, трудовая функция, условия оплаты труда.
- 3) Для подписания трудового договора работнику достаточно предоставить паспорт и трудовую книжку.
- 4) В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством.
- 5) Трудовой договор может быть заключён только на срок не более трёх лет.

Ответ: 124.

Задание 15. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД
А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком Б) право авторства В) право собственности Г) право на защиту чести и достоинства Д) право на деловую репутацию	1) имущественные 2) неимущественные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А1 Б2 В1 Г2 Д2.

Задание 16. В соответствии с законом Константин работает лесорубом на государственном предприятии. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что его работа обусловлена прохождением альтернативной гражданской службы? Запишите цифры, под которыми указана соответствующая информация.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Константин не вправе по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор.
- 2) Константин не может подрабатывать по совместительству в других организациях.
- 3) Константин не имеет права обратиться в суд с жалобой на неправомерные действия работодателя.
- 4) Константину не предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск.
- 5) Время прохождения Константином АГС не будет засчитано в общий и непрерывный трудовой стаж.
- 6) Константин может быть занят только на тех должностях и только в тех организациях, которые определяются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Ответ: 126.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 17-20

В отечественной науке процесс полной интеграции личности в социальную систему называется социализацией. ...Это непрерывный процесс, в результате которого человек... приобретает необходимые качества и опыт для полноценной жизнедеятельности в обществе. Социализация включает в себя обучение и воспитание, освоение социальных ролей, взросление, адаптацию.

Социализация человека происходит в обществе не только в условиях непрерывного воздействия на личность всевозможных обстоятельств жизни, но и в условиях целенаправленного воспитания и образования. Однако нужно отметить, что в современном обществе динамика информационных процессов достаточно высока, и опираться на случайные факторы социализации сегодня недопустимо, личность необходимо подготавливать к жизнедеятельности в информационном обществе последовательно и целенаправленно.

Особую актуальность процесс социализации приобретает в формирующемся информационном обществе.

Человек постиндустриальной эпохи проходит школу социального обучения при помощи посредника - компьютера, что существенно изменяет направленность и характер социализации. На социальную составляющую оказывает огромное влияние информационная сфера. В ходе научно-технического прогресса это влияние... уже неуклонно возрастает и играет определяющую роль в развитии и становлении информационного общества XXI в.

Информационное общество можно идентифицировать по следующим конкретным признакам: информация и знания становятся главной преобразующей силой общества; темпы смены поколений гораздо медленнее цикла обновления технологий (производственных, социальных, образовательных, медицинских и многих других); условием успеха личности являются непрерывное образование и способность к переквалификации и переобучению; жизнь человека зависит от умения своевременно и быстро находить, получать, перерабатывать, адекватно воспринимать, анализировать и наиболее эффективно использовать любую новую информацию.

(По Г.-Х.Б. Дамбаевой)

Задание 17. Что в отечественной науке называется социализацией? Что автор считает результатом социализации? Что, по мнению автора, существенно изменяет характер социализации в информационном обществе?

Ответ:

- 1) процесс полной интеграции личности в социальную систему;

- 2) приобретённые качества и опыт для полноценной жизнедеятельности в обществе;
- 3) человек постиндустриальной эпохи проходит школу социального обучения при помощи посредника - компьютера / на социальную составляющую огромное влияние оказывает информационная сфера.

Задание 18. Назовите два условия социализации человека в обществе, упомянуты, в тексте. Опираясь на факты общественной жизни и личный, социальный опыт, проиллюстрируйте каждое из них двумя примерами. (Назовите сначала условие, затем приведите соответствующие примеры.)

Ответ:

- 1) Непрерывное воздействие на личность всевозможных обстоятельств жизни, например:
 - Татьяна познакомилась с Виталием, живущим в другом городе, и стала активно интересоваться историей и культурой родного города Виталия;
 - в период экономического кризиса программист Максим потерял работу; чтобы содержать семью, он переквалифицировался в школьного учителя информатики и нашёл работу в сельской школе;
- 2) Целенаправленное воспитание и образование, например:
 - Алина водит своих дочерей в музыкальную школу и на занятия хореографией для того, чтобы они выросли гармоничными личностями;
 - менеджер магазина Владимир изучает английский и итальянский языки, чтобы получить более высокую должность.

Задание 19. Какое условие успеха личности в информационном обществе назвал автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, поясните позицию автора (приведите три пояснения).

Ответ:

- 1) непрерывное образование и способность к переквалификации и переобучению;
- 2) пояснения, например:
 - стремительное изменение техники и производственных технологий требует от работников постоянного повышения квалификации / переобучения;
 - в современном обществе некоторые профессии становятся невостребованными, при этом появляются новые профессии, это требует от человека способности к переквалификации и переобучению;
 - в современном обществе нередки экономические кризисы, сопровождающиеся массовой безработицей, поэтому работник должен быть способен к переквалификации и переобучению.

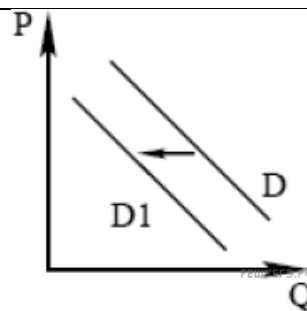
Задание 20. Как, по мнению автора, в информационном обществе соотносятся темпы смены поколений и цикла обновления технологий? Предположите, какое влияние такие темпы развития оказывают на социализацию индивида (используя обществоведческие знания, выскажите два предположения).

Ответ:

- 1) процесс полной интеграции личности в социальную систему;
- 2) приобретённые качества и опыт для полноценной жизнедеятельности в обществе;
- 3) человек постиндустриальной эпохи проходит школу социального обучения при помощи посредника - компьютера / на социальную составляющую огромное влияние оказывает информационная сфера.

Задание 21. На графике изображено изменение спроса на мороженное. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения D в положение D_1 ? На графике P — цена товара, Q — количество товара.

- 1) удешевление технологии производства
- 2) наступление холодного сезона
- 3) рост налогов на производителей
- 4) повышение доходов населения



Ответ: 2.

Задание 22. В стране N после завершения начального образования большинство девочек покидают государственные школы и начинают помогать дома по хозяйству и в воспитании младших братьев и сестер. Девушки рано выходят замуж. Семьи, как правило, многодетные, обеспечивает семью муж. Значительная часть мужского населения занята в добывающих отраслях промышленности, часть отправляется на заработки в соседнюю страну, в которой также началась разработка полезных ископаемых. У власти на протяжении столетия находятся представители одной семьи, после смерти правителя власть переходит к его старшему сыну. Правитель является верховным главнокомандующим, инициирует и принимает законы, утверждает налоги, распределяет средства государственного бюджета, представляет государство в международных отношениях, возглавляет судебную систему. В стране N действует прогрессивная система налогообложения.

Какая форма правления действует в государстве N (укажите полное название)? Какой тип семьи характерен для страны N? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует задание? Какие признаки отличают прогрессивную систему налогообложения (укажите один любой признак)?

Ответ:

1. Абсолютная / неограниченная монархия.
2. Патриархальная / традиционная семья.
3. Горизонтальная социальная мобильность.
4. Ставка налогообложения возрастает по мере роста дохода.

Задание 23. Конституция Российской Федерации гарантирует единство экономического пространства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Ответ:

- 1) в Конституции закреплена свобода перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- 2) в Конституции закреплена поддержка конкуренции;
- 3) в Конституции закреплена свобода экономической деятельности;

Задание 24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социализация индивида». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ:

1. Понятие «социализация»

2. Основные этапы социализации:
 - а) первичная;
 - б) вторичная.
3. Функции социализации:
 - а) Освоение системы знаний о мире, человеке и обществе;
 - б) усвоение моральных ценностей и ориентиров;
 - в) усвоение практических навыков и умений.
4. Факторы (агенты) социализации:
 - а) семья;
 - б) образование;
 - в) группа друзей (сверстников);
 - г) СМИ и т. д.
5. Десоциализация и ресоциализация индивида.

Задание 25. Обоснуйте необходимость целенаправленной социализации ребёнка.

(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие социальные институты являются агентами целенаправленной социализации подрастающего поколения в Российской Федерации? *(Назовите любые три социальных института.) Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по целенаправленной социализации подрастающего поколения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных социальных институтов.)*

Ответ:

1) обоснование: Необходимость социализации связана с тем, что социальные качества формируются в ходе взаимодействия с окружающими. Освоение социальных норм реализуется как целенаправленный процесс: воспитание, просвещение, обучение. Социализация требует деятельного участия самого индивида и предполагает наличие сферы деятельности.

2) ответ на вопрос;

По отношению к подрастающему поколению основными агентами социализации являются следующие социальные институты:

- семья
- школа
- СМИ (интернет)

3) три примера:

Семья — важнейший агент социализации, так как составляет первое и самое близкое социальное окружение ребенка, которое само входит в более обширную социальную среду и несет на себе ее отпечаток. Именно в семье формируется первичная социальная сущность индивида. Социальное положение родителей определяет социальный статус ребенка на протяжении первых 20 лет его жизни. Профессия родителей определяет культурный и образовательный уровень детей и подростков. В семье ребенок знакомится с правилами поведения в обществе и общения с другими людьми, с половыми ролевыми стереотипами, проходит процесс половой идентификации.

Школа как агент социализации отличается от семьи. В школе дети и подростки осваивают иные социальные практики, например, соревнование, достижение успехов. В школьный период социализации у ребенка формируется самооценка, которая во многих случаях остается с ним на всю жизнь.

СМИ и особенно Интернет как агент социализации молодежи оказывает сильнейшее воздействие на личность и ее нравственное состояние: виртуальный мир, в который

попадает молодой человек, дает ему дополнительную свободу для выражения своих эмоций, чувств, жизненных позиций, настроений, взглядов, преодоления различного рода внутренних и внешних конфликтов, возникающих в реальной жизни в семейных отношениях, отношениях со сверстниками.